

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с.Карамалы-Губеево муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан «ДОУ с.Чукадыбашево»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального района
Туймазинский район
Чернова О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
с.Карамалы-Губеево

Гагитова Г.И.
Приказ № 17 от 13.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
№ 4 от 16.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Филиала муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с.Карамалы-Губеево» ДОУ с.Чукадыбашево»

за 2023 год

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Карамалы-Губеево муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «ДОУ с.Чукадыбашево» (Филиал МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево «ДОУ с.Чукадыбашево»)
Руководитель	Загитова Глюзя Индусовна
Адрес организации	452787, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Чукадыбашево, ул. Советская, д. 62.
Телефон, факс	8(34782)30250
Адрес электронной почты	< kuzakhmiedova@mail.ru >
Учредитель	Управление образования г. Туймазы
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 26.09.2019 № 5269, серия 02Л01 № 0007051

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Карамалы-Губеево муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «ДОУ с. Чукадыбашево» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 396,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основной образовательной программой и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, режим образовательной деятельности – пятидневная неделя, уровень образования – дошкольное общее образование.

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево (далее – ОП ДО МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета, создали рабочую группу (Приказ №09/1 от 01.02.2023г.)

Результаты: утвердили План-график мероприятий по переходу на ФОП ДО (Приказ №7 от 01.02.2023г) и Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Содержание основной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 2мес до 8 лет. В детском саду сформировано 1разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ детский сад с. Карамалы-Губеево (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	80%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	40%
Три ребенка и более	2	40%
Оформлено опекунство	1	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по познавательному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Познавательное развитие						
1.1	«Мой родной край».	Кружок	5-7 лет	3	4	+	-
1.2	ПДД	Кружок	5-7 лет	3	4	+	-

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического

	обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1	14%	5	72%	1	14%	7	77%
Качество освоения образовательных областей	1	14%	5	72%	1	14%	7	77%

В мае 2023года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников

подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация образовательной деятельности в 2024 году предполагает использование инновационных педагогических технологий, использование информационно-коммуникативных технологий (как в образовательную деятельность, так и в повседневно-досуговую деятельность), развитие технологии проектной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник /педагоги — 7/1; воспитанники / все сотрудники — 1,16/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога детского сада.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

Распределение педагогов по стажу:

Наименование показателей	Всего педагогов	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагоги	2	0	0	0	0	0	2(100%)

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение

профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Распределение по образовательному уровню:

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование (кол, %):			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Педагоги	2	1	1(50%)	1(50%)	1(50%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме.

С коллективом ДОУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме.

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- воспитателю Габдрахимовой А.Ф. пройти аттестацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях для каждого возраста, в группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.
- красочные иллюстрации «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», наглядно-дидактические пособия: «Ягоды», «Цветы», «Лесные животные», «Деревья», «Грибы», «Комнатные растения», «Насекомые», «Фрукты», «Животные (домашние питомцы)», карточки для занятий «Расскажите детям о грибах, о морских обитателях, садовых ягодах»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобрели игрушки «Комбайн», «Трактор».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение группы достаточно для реализации образовательных программ. Однако, группа недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в групповой комнате, в приемной комнате, в спальном комнате, в коридоре, на игровой площадке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция зданий (помещений) Учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Отделка помещений в результате ремонта приводится в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, оборудование используется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями охраны труда.

Организация питания в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье воспитанников. Организовано 4-х разовое питание ООО «Общепит». Питание качественное, полноценное, сбалансированное и разнообразное. Имеются в наличии необходимый инвентарь, помещения оснащены и оборудованы всем необходимым для хранения (склад) и приготовления пищи.

Имеется достаточная оснащенность групповой комнаты, кабинета, музыкального зала, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В группе создана РППС для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Приобрели в 2023 году: по подушевому финансированию: два светофора, коврик для уголка ПДД, конструктор.

Выводы: Необходимо отремонтировать электропроводку ДОУ.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования Учреждения – Положение о ВСОКО МАДОУ детский сад с.Карамалы-Губеево. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В опросе приняли участие 5 семей, что составило 100%. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ. Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ. В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7
в режиме полного дня (8–12 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		7 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	2 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45/7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	41
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.